

Hà Nội, ngày 28 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH

TẬP HUẤN VẬN DỤNG CÁCH ĐÁNH GIÁ PISA VÀO ĐỔI MỚI ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TẠI CÁC TỈNH, THÀNH PHỐ NĂM 2018

1. Mục đích

1.1. Giới thiệu cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục (QLGD), giáo viên hiểu biết về Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA), các nhiệm vụ đã triển khai PISA chu kỳ 2018 và sẽ triển khai ở chu kỳ 2021;

1.2. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ QLGD, giáo viên về đánh giá năng lực của học sinh theo chuẩn quốc tế, là một bước để hội nhập quốc tế về đánh giá giáo dục;

1.3. Chuẩn bị tâm thế cho đội ngũ cán bộ QLGD, giáo viên tham gia khảo sát PISA chu kỳ 2021;

1.4. Chuẩn bị tâm thế cho đội ngũ cán bộ QLGD, giáo viên đổi mới kiểm tra, đánh giá theo chương trình, sách giáo khoa mới sau 2020.

2. Đối tượng tham dự

2.1. Cán bộ quản lý thuộc Ban Chỉ đạo PISA cấp tỉnh, thành phố;

2.2. Cán bộ quản lý chỉ đạo chuyên môn cấp Sở, Phòng, Trường;

2.3. Giáo viên cốt cán các trường cao đẳng sư phạm, THCS, THPT, Trung tâm GDTX.

3. Nội dung tập huấn

3.1. Giới thiệu về PISA, cách đánh giá của PISA và các nhiệm vụ trọng tâm PISA chu kỳ 2018, 2021;

3.2. Giới thiệu về quy trình đánh giá trên diện rộng theo chuẩn quốc tế PISA và cách vận dụng vào đánh giá trong nhà trường, đánh giá cấp tỉnh, thành phố;

3.3. Giới thiệu các dạng câu hỏi thi PISA được OECD phát hành công cộng;

3.4. Giới thiệu kỹ thuật xây dựng bài thi và kỹ thuật viết các câu hỏi đánh giá năng lực ở 3 lĩnh vực: Toán học, Khoa học, Đọc hiểu;

3.5. Học viên thực hành xây dựng các bài kiểm tra trong nhà trường phổ thông Việt Nam vận dụng cách đánh giá PISA;

3.6. Phân tích, đánh giá các bài làm của học viên, sửa chữa, hoàn thiện câu hỏi.

4. Chương trình tập huấn: Theo Phụ lục đính kèm

5. Thời gian: Từ tháng 9 đến hết tháng 12 năm 2018.

6. Tỉnh, thành phố tham gia tập huấn

Tập huấn tại 06 tỉnh, thành phố, gồm: Hà Nội, Phú Thọ, TP. Hồ Chí Minh, Bình Phước, Phú Yên, Gia Lai.

7. Số lượng người tham dự tại 01 tỉnh, thành phố: dự kiến từ 150 người đến 200 người

8. Sản phẩm đầu ra:

8.1. Cán bộ QLGD, giáo viên hiểu rõ được thực trạng và chỉ đạo của Bộ về đánh giá kết quả giáo dục phổ thông trên diện rộng. Hiểu được PISA là gì, các đặc điểm cơ bản của PISA, các nhiệm vụ PISA chu kỳ 2018, 2021 cần thực hiện, quy trình đánh giá học sinh trên diện rộng mà PISA đang thực hiện.

8.2. Cán bộ QLGD, giáo viên nắm vững được các yêu cầu kỹ thuật đánh giá của PISA, các dạng câu hỏi thi PISA;

8.3. Cán bộ QLGD, giáo viên nắm vững được các yêu cầu kỹ thuật xây dựng đề thi, cách viết các dạng câu hỏi thi đánh giá năng lực người học bằng cách vận dụng đánh giá của PISA;

8.4. Cán bộ QLGD, giáo viên thực hành xây dựng bài thi đánh giá năng lực của học sinh ở 3 lĩnh vực Toán học, Khoa học và Đọc hiểu;

8.5. Cán bộ sở GDĐT, phòng GDĐT nắm được ý nghĩa, quy trình, các đặc điểm chính của việc đánh giá kết quả giáo dục phổ thông trên diện rộng để triển khai thực hiện ở địa phương với sự hỗ trợ kỹ thuật của các chuyên gia.

9. Tổ chức thực hiện

9.1. Cục Quản lý chất lượng

a) Ký các Quyết định cử Báo cáo viên và thành viên tham gia các đợt tập huấn;

b) Ký các văn bản gửi sở GDĐT, các đơn vị và cá nhân tham gia tập huấn.

9.2. Trung tâm Đánh giá chất lượng giáo dục, Cục Quản lý chất lượng: Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của các đợt tập huấn, gồm:

a) Liên hệ các sở GDĐT để thống nhất kế hoạch tập huấn và các điều kiện hỗ trợ tập huấn;

b) Xây dựng tài liệu tập huấn;

c) Giới thiệu danh sách và điều hành hoạt động của các báo cáo viên;

d) Tập huấn tại các sở GDĐT;

e) Báo cáo kết quả tập huấn.

9.3. Chương trình phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2: Chịu trách nhiệm về kinh phí tổ chức các hoạt động tập huấn theo quy định.

9.4. Các sở giáo dục và đào tạo:

a) Lựa chọn cán bộ QLGD, giáo viên cốt cán tham dự tập huấn;

b) Chuẩn bị cơ sở vật chất cho đợt tập huấn theo Chương trình tập huấn (Hội trường, thiết bị, âm thanh, ánh sáng, maket...);

c) Tổ chức, quản lý các lớp tập huấn tại địa phương;

d) Chỉ đạo, tổ chức vận dụng cách đánh giá của PISA tại địa phương: đổi mới công tác xây dựng đề kiểm tra/đề thi và sử dụng các câu hỏi/ bài tập kiểm tra/thi theo hướng phát triển năng lực của học sinh; tổ chức đánh giá kết quả giáo dục phổ thông trên diện rộng cấp tỉnh/thành phố./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để b/c);
- Cục trưởng (để b/c);
- Chương trình PTGDTTH 2 (để p/h);
- Các tỉnh, TP để thực hiện;
- Lưu: VT, TTĐGCLGD.



**KT. CỤC TRƯỞNG
PHÓ CỤC TRƯỞNG**

Sái Công Hồng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG

PHỤ LỤC
CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN VẬN DỤNG CÁCH ĐÁNH GIÁ PISA
VÀO ĐỔI MỚI ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TẠI CÁC TỈNH,
THÀNH PHỐ NĂM 2018

(Kèm theo Kế hoạch số: 1955 /QLCL – TTĐGCLGD ngày 28 tháng 8 năm 2018)

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
	Ngày thứ nhất (làm việc chung tại 01 Hội trường lớn)		
1	7h45-8h00	Đón tiếp đại biểu	Ban Tổ chức của Sở
2	8h00-8h05	Giới thiệu đại biểu	Ban Tổ chức của Sở
3	8h05-8h30	Phát biểu khai mạc	Lãnh đạo Cục Quản lý chất lượng Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo
4	8h30-9h40	(1) Giới thiệu Chương trình làm việc. (2) Giới thiệu PISA và Báo cáo tóm tắt quá trình triển khai PISA tại Việt Nam, các nhiệm vụ PISA chu kỳ 2018, 2021.	Trung tâm Đánh giá chất lượng GD, Cục Quản lý chất lượng.
5	9h40-10h00	Nghỉ giải lao	
6	10h00 -11h30	(3) Giới thiệu một số thang đo quốc tế đánh giá năng lực người học. (4) Giới thiệu quy trình kỹ thuật xây dựng đề kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh theo các lĩnh vực; (5) Giới thiệu các dạng câu hỏi thi PISA được OECD phát hành công cộng theo các lĩnh vực	Trung tâm Đánh giá chất lượng GD, Cục Quản lý chất lượng.
7	11h30-14h00	Ăn trưa, nghỉ trưa.	
8	14h00 -17h00	(6) Giới thiệu kỹ thuật xây dựng một số câu hỏi thi đánh giá năng lực của học sinh câu hỏi trắc nghiệm	Các giảng viên lĩnh vực Toán học, Khoa học, Đọc hiểu.

		theo các lĩnh vực. (7) Giới thiệu kỹ thuật xây dựng một số câu hỏi thi đánh giá năng lực của học sinh câu hỏi tự luận theo các lĩnh vực. (8) Giải đáp thắc mắc. - Bài tập: Mỗi cá nhân tìm 1 ngữ liệu, viết 01 câu hỏi tự luận thang đo Rubric, 1 câu hỏi trắc nghiệm theo lĩnh vực của mình.	
Ngày thứ hai (chia 3 lĩnh vực Toán học, Khoa học, Đọc hiểu tại 3 phòng)			
Buổi sáng			
9	8h00-9h40	(1) Giới thiệu một số câu hỏi thi đánh giá năng lực của học sinh theo các lĩnh vực. (2) Giải đáp thắc mắc.	Các giảng viên lĩnh vực Toán học, Khoa học, Đọc hiểu.
10	9h40-10h00	Nghỉ giải lao	
11	10h00-11h30	(3) Lớp chia thành các nhóm để thực hành: Mỗi nhóm lựa chọn câu hỏi do cá nhân biên soạn để chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm của nhóm.	Các giảng viên lĩnh vực Toán học, Khoa học, Đọc hiểu.
12	11h30-14h00	Ăn trưa, nghỉ trưa.	
Buổi chiều			
13	14h00 -17h00	- Học viên trình bày sản phẩm theo nhóm; - Giảng viên phân tích, đánh giá các câu hỏi do học viên viết; - Tổng kết khoá tập huấn tại các lớp.	Các giảng viên lĩnh vực Toán học, Khoa học, Đọc hiểu.

Ghi chú:

- Mỗi cá nhân hoàn thiện sản phẩm viết câu hỏi gửi cho giảng viên các lớp.
- Mỗi nhóm sửa chữa hoàn thiện sản phẩm nhóm gửi cho giảng viên các lớp.